年間授業計画 新様式例

 外国語
 科目
 英語基礎

 単位数:
 2
 単位

 高等学校 令和7年度(3学年用) 教科

 教 科: 外国語
 科 目: 英語基礎

 対象学年組:第 3 学年 1 組~ 7 組

教科担当者: (間賀田) 使用教科書: (SIDE BY SIDE)

教科 外国語 の目標:

【知 識 及 び 技 能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】

科目 英語基礎 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
	日常的な話題や社会的な話題について、適切な表現で話すことができる。必要な情報を聞き取り、話し手の意図や要点をとらえることができる。	る。話し手に配慮しながら、話題を選び、表現

			領域		領域			·				#7
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学期	Lesson 1: Personal Information Lesson 2: Everyday Activities [知識及び技能] 自分の興味・関心のあることについて調べ、英 藤で伝える。 [思考力、判断力、表現力等] 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝 わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等] 相手の話す話醒を理解し、開き取り、適切な応	・指導事項 be動詞の使い方 5W!Hを含む文	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 b動調を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 疑問文を適切に使い、相手に伝わりやすい 表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切 な応答ができる。	0	0	0	6
	Lesson 3: Personal Information Lesson 4: Exercyday Activities 【知識及び技能】自分の興味・関心のあることについて調べ、英 節で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝 わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、開き取り、適切な応	・指導事項 現在進行形の使い方 現在完了を含む文	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 現在進行形を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 現在進行形を適切に使い、相手に伝わりや すい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切 な応答ができる。	0	0	0	8
	Lesson 5: Describe People & Things Lesson 6: Describing Activities & Events 【知識及び技能】 自分の興味・関心のあることについて調べ、英 調で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝 わりやすいき変功方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応 で知者者	・指導事項 形容詞の使い方 疑問文を含む文	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 形容詞を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 疑問文を適切に使い、相手に伝わりやすい 表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切 な応答ができる。	0	0	0	6
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,											
2	[Jesson 7: Places Around Town Lesson 8: Describing Activities & Events 【知識及び技能】自分の興味・関心のあることについて調べ、英藤で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】相手の設す話略を理解し、開き取り、適切な応	・指導事項 前置詞の使い方 単数形・複数形を含む文	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 前置調を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 単数形・複数形を適切に使い、相手に伝わ りやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切 な応答ができる。	0	0	0	4
	Lesson 9: Language & Nationalities Lesson 10: People's Interests [知識及び技能] 自分の興味・関心のあることについて調べ、英語で伝える。 [思考力、判断力、表現力等] 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、開き取り、適切な応	・指導事項 現在形の使い方 否定文を含む文	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 現在形を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 否定文を適切に使い、相手に伝わりやすい 表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切 な応答ができる。	0	0	0	6
学	定期考査											
期	Lesson11: Describing People Lesson12: Feelings & Emotions 【知識及び技能】 自分の興味・関心のあることについて調べ、英 節で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンブルな表現を用い、相手に伝 わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、開き取り、適切な応	・指導事項 頻度を表す副詞の使い方 加算・不可算名詞を含む文	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 副【思考力、判断力、表現力等】 名詞を適切に使い、相手に伝わりやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	0	0	0	6
	Lesson14: Expressing Wants 【知識及び技能】 自分の興味・関心のあることについて調べ、英 藤で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝 わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の語す話題を理解し、聞き取り、適切な応 定期考査	・指導事項 助動詞の使い方 未来時制を含む文	0	0	0	0	0	【知識及び技能】 助動詞を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 未来時制を適切に使い、相手に伝わりやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	0	0	0	4
	Lesson15: Describing An Event	・指導事項						【知識及び技能】	<u> </u>			
3 学	【知識及び技能】 自分の興味、関心のあることについて調べ、英語で伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 分かりやすいシンプルな表現を用い、相手に伝 わりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応	受け身の使い方 受け身の使い方 不規則動詞を含む文	0	0	0	0	0	受け身を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 不規則動詞を適切に使い、相手に伝わりや すい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切 な応答ができる。	0	0	0	4

J H Lesson16: Reporting Past Actions [知識及び技能] 自分の興味・関心のあることについて調べ、英語で伝える。 [思考力、判断力、表現力等] 分かりやすい表現方法を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	過去時制を含む文	0	0 0	0		【知識及び技能】 疑問詞を適切に使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 過去時制を適切に使い、相手に伝わりやすい表現で会話する。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の話す話題を理解し、聞き取り、適切な応答ができる。	0	0	0	6	
---	----------	---	-----	---	--	---	---	---	---	---	--